

عنصرا الإجابة 1 — 1	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دوره يونيو 2014م	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال B.2.6
------------------------------	--	---	---

ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستئناس، لذا تقبل كل إجابة مناسبة للمطلوب.

أولاً: مكون القراءة: (8ن)

- 1 . المجال السكاني.
- 2 . يقبل كل عنوان قارب مضمون النص.
- 3 . يقبل كل شرح مناسب للكلمتين حسب السياق.
- 4 . التدخل المفرط للإنسان، وأثره السلبي على البيئة.
- 5 . العبارتان الدالتان على مشكلة التصحر هما: اجتياح الغابات - النشاط الرعوي غير السليم. وتقبل كل إجابة مناسبة. (1ن)
- 6 . المشكلتان الخطيرتان هما : انخفاض مستوى المياه وتلوثها - انحسار الغابات وتأكل التربة والتصحر. (1ن)
- 7 . قيمة سكانية بيئية.
- 8 . يلخص المترشح ما توصل إليه من أفكار، ويحدد الوسائل الناجعة لخفض معدلات التلوث في الوطن العربي. (2ن)

ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (6ن)

- 1 . الشكل العام للكلمات الأربع. *سَوَاحِلُ *الْمُعَاصِرُ. *التَّدْخُلُ. *الْبَيْئَيُ.
- 2 . *أسلوب اختصاص: نعاني نحن - العرب - مشكلة... * أسلوب تعجب: مما أنجع انتباه الإنسان العربي... !
- 3 . إن سلامـة.... المشاكل العديدة أو: إن سلامـة البيئة.... بالمشاكل العديدة.
* المشاكل. (0.75ن) و *العديدة. (0.75ن)

4. اسم تفضيل: أشد تفاصـما. طريقة صياغته: الإـتـيان بـمـصـدر الفـعل منـصـوـيـا عـلـى التـميـز بـعـد اـسـم تـفضـيل مـسـاعـدـه هو " أـشـد "

* اسم التفضيل: (0.75ن) * طريقة صياغته: (0.75ن)

- 5 . لـأـحـبـ: فـعـل مـاضـ جـامـد لـإـنـشـاء الـذـم مـبـني عـلـى الفـتح
- 6 . ذـا: اـسـم إـشـارـة مـبـني فـي مـحـل رـفـ فـاعـل

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء: (6ن)

تراعي قدرة المترشح على كتابة مقطع يندرج ضمن السيرة الذاتية من خلال"

- التقديم المناسب للموضوع.
- عرض التفاصـيل من خـلال السـرد والـوـصـف لـلـوـقـائـع والـمـاـهـد والأـحـاسـيس.
- استـعمـال الزـمـن المـاضـي مع ضـمـير المـتكلـم.
- خـاتـمة منـاسـبة.

و عمومـا تـراعـي سـلامـة اللـغـة وـالـتـعبـير وـجـودـة الـعـرـض .